

EDITORIAL

pour un choix positif

Dans une semaine se tiendront les Assises du socialisme. Le PSU aura déterminé alors pourquoi et comment il entend y aller. Seront-elles un simple colloque ou un lieu de vérification d'un projet politique, d'une stratégie et d'une pratique militante permettant d'envisager à terme la création d'une organisation socialiste commune aux trois composantes ? Le PSU sera, par son Conseil national, le premier à devoir répondre à cette question. La majorité du Bureau national actuel s'est pour sa part clairement déterminée et je ne reviendrai pas ici sur les raisons de ce choix. Mais, indépendamment des résultats du Conseil national, il n'est pas indifférent de savoir comment le PSU choisira son avenir : en sachant se poser les questions difficiles de la période ou au contraire en les refusant.

Libre à un certain nombre de camarades de croire que les Assises ne constituent qu'un rideau de fumée destiné à camoufler des « complots » d'état-major. Libre à eux de ne voir dans le processus actuel que magouillages et tripatouillages. Libre à des camarades du PSU de faire chorus avec la partie du PS qui ne veut pas entendre parler d'un débouché politique aux Assises ou de virer avec une partie de la CFDT, sur le thème confus et ambigu à souhait de l'autonomie syndicale.

Mais lorsqu'on déploie une telle énergie à détruire une perspective politique, on est en droit d'attendre une énergie au moins égale à la mise en œuvre d'une autre alternative. Pour l'heure, nous n'en sommes pas là et les deux textes minoritaires de la DPN ne trouvent leur unité que dans un refus commun de nos propositions. Cela suffit certes à empêcher la mise en œuvre d'une politique. Cela ne suffit pas à choisir un autre avenir positif pour le PSU. Espérons donc que le PSU saura, dans les mois qui viennent, faire en sorte que le choix qu'il fera, dans un sens ou dans un autre, soit appuyé non sur le simple refus de ce qu'il ne veut pas, mais sur l'analyse et le projet lucide de ce qu'il entend faire.

Gérard FERAN ■