

# ACTION SYNDICALE

## Journal du Groupement Syndical des Étudiants de l'IEP

Numéro 2 – Novembre 1966

### *EDITORIAL*

Depuis le début de l'année scolaire, les étudiants de l'IEP se voient submergés de documentation écrite, généreusement distribuée par l'Amicale, la FNEF ou une institution moins connue : le Groupement syndical. Or celui-ci a, pour sa part, diffusé bon nombre de tracts et brochures et il peut paraître nécessaire qu'il se présente de façon plus complète.

Préoccupation bien tardive, pourront arguer certains esprits chagrins ! Mais nous pensons que nos écrits, comme notre programme, nous auront bien plus définis que toute déclaration d'intention générale. Aussi ces quelques lignes ne prétendent-elles qu'à exposer plus systématiquement ce qu'est et ce que veut faire le Groupement Syndical.

A la suite d'une campagne électorale dont la démagogie n'eut d'égal que l'énormité des moyens financiers déployés, sans rapport aucun avec un budget d'organisation étudiante, l'Amicale de l'IEP est tombée l'an dernier entre les mains d'un cartel d'opposants traditionnels de l'UNEF. Pour une fois, et pour d'ailleurs peu de temps, se noua une Sainte Alliance anti bolchevique qui regroupait des "apolitiques" de tout bord, depuis la FNEF jusqu'à Occident en passant par les "Tixiéristes libéraux" sic ! (1).

Face à cette coalition contre nature qui, le temps d'une campagne électorale, sut dissimuler et ses positions extrémistes et ses divisions de chapelle, les syndicalistes de l'ancienne Amicale voulurent regrouper les étudiants qui, au sein de l'Amicale, se réclament du syndicalisme étudiant tel que le défend depuis vingt ans l'UNEF : le Groupement Syndical était né.

Mais nous voulons nous définir, non par rapport à une quelconque ligne syndicale majo, c'est-à-dire finalement par rapport au néant, mais en fonction d'une conception précise du syndicalisme. Mais qu'est-ce le syndicalisme ? et surtout que doit être un syndicat étudiant ?

## PROMOUVOIR UN "SYNDICALISME DE PARTICIPATION"

Le syndicat étudiant veut regrouper les étudiants afin d'organiser leur intervention collective sur leurs problèmes. Il se doit donc de faire prendre conscience aux étudiants que, par delà la solution individuelle apportée à ses problèmes par chaque étudiant (logement par exemple), par delà même une solution collective mais partielle mise en place par le syndicat (service logement d'une Amicale), doit être trouvée une solution plus complète. Et il importe au syndicat de la rechercher afin d'en déduire le sens de son intervention et de les mettre en avant de ses revendications.

Mais une telle définition de l'intervention syndicale n'est possible que si le syndicat offre à tout étudiant un cadre de réflexion suffisamment large, lui donnant l'occasion et les moyens de participer à cette recherche. Cadre de réflexion large donc, c'est-à-dire où la ligne syndicale n'est pas imposée par une "élite syndicale" mais cadre bien délimité par deux options préalables :

- l'UNEF est un syndicat "de gauche" avec les implications, d'aucuns diraient les a priori, politiques que cela suppose ;
- son but est la réalisation d'une Université réellement démocratique. Or une action dans ce sens peut amener le syndicat à prendre des mesures lésant les intérêts à court terme des étudiants actuels. En effet une démocratisation effective de l'Université passe par une action sur les structures économiques et sociales qui la sous-tendent mais dans lesquelles s'insèrent les étudiants d'aujourd'hui tant par leur origine sociale que par le savoir qui leur est actuellement inculqué.

### DEPASSER LE STADE PUREMENT CORPORATIF

Cette apparente contraction entre les intérêts immédiats, corporatistes des étudiants et ceux du syndicat ne peut se résoudre que par un dépassement du stade de revendications purement corporatistes. D'ailleurs les problèmes universitaires s'inscrivent dans un cadre beaucoup plus large que le milieu étudiant qui fait partie, consciemment ou non, d'un ensemble plus vaste : la société.

Aussi refusons-nous de rester enfermés dans le système universitaire actuel, de limiter nos revendications à un simple réaménagement technique de l'Université.

- Pour une raison technique. Toute réforme de l'Université ne sera cohérente, donc valable, que si elle se fait sur et à partir d'un choix clair : quelle sera la fonction de l'Université dans le système socio-économique ?
- Pour une raison politique. L'Université, comme institution fondamentale de formation professionnelle, est si totalement imbriquée dans la société, si profondément nécessaire à cette société qu'il serait vain de prétendre limiter une approche des problèmes de l'Université aux problèmes universitaires, d'autant plus que le pouvoir de décision ultime revient à l'instance politique, qui ne peut prendre de décisions pouvant se retourner contre elle.

Telle est l'orientation du Groupement Syndical. Tout au long de nos publications nous avons voulu poser clairement le problème du syndicat étudiant, ou plutôt délimiter le cadre d'un débat qu'il appartient désormais aux étudiants eux-mêmes d'animer. Qu'il n'y ait aujourd'hui d'alternative véritable n'est pas de notre faute. L'actuelle Amicale n'a voulu prendre part au débat, fidèle à sa tactique passée de ne laisser, sans doute par souci d'apolitisme militant, les étudiants "s'immiscer" dans leurs problèmes.

Le choix peut sembler en être faussé. En réalité, face à une Amicale dont l'apolitisme n'est qu'une forme circonstancielle et modernisée d'une droite extrémisante qui n'ose plus dire son nom, le Groupement Syndical propose un syndicalisme engagé dont il a défini l'orientation et les buts.

De ce fait les élections de l'Amicale ce mois-ci ne seront qu'un épisode qui doit être l'occasion pour les étudiants de l'IEP de décider de l'orientation de leur Amicale. Pour sa part, le Groupement Syndical est décidé à poursuivre, par delà toute échéance électorale, son effort de réflexion et d'information qui permettra à l'UNEF de retrouver "un second souffle" qui ne peut venir que des étudiants eux-mêmes.

(1) Cf. Un article d'Europe Action de janvier 1966.