

LES RELATIONS INTERSYNDICALES

Par XAVIER JOSEPH

La vie scolaire jusqu'à l'entrée en faculté, une école coupée de la vie extérieure, l'organisation sociale et la mentalité générale, ne favorisent pas l'ouverture du milieu dans lequel les étudiants sont appelés à vivre. Le passé universitaire, le régime social et un recrutement non démocratique, tout avait contribué à creuser un fossé infranchissable entre la classe ouvrière et le monde étudiant. Les relations intersyndicales et l'action de l'U.N.E.F. dans ce domaine sont à la fois l'illustration et le démenti de cette réalité.

Malgré l'isolement de l'enseignement supérieur, l'attachement de l'Université à la démocratie et le

développement du syndicalisme étudiant ont assuré les conditions favorables à une prise de conscience progressive de la nécessité d'une action commune. Ce n'est pas encore la fin de l'isolement, car la pression de l'organisation sociale et l'individualisme des milieux intellectuels est très fort, mais de grands progrès ont été faits depuis quelques années. Certains thèmes de l'action de l'U.N.E.F. : décolonisation, paix en Algérie, démocratisation de l'enseignement, ont amené nécessairement les étudiants à participer à l'action des syndicats ouvriers.

Mais notre milieu et le recrutement actuel de l'Université développent en permanence les conditions contraires à cette lutte. La passivité de beaucoup d'étudiants dans ce domaine montre les dangers d'un conformisme social. Ce conformisme, la presse et la radio le développent volontairement. Une analyse du système d'enseignement montre aussi que ce dernier, en développant l'acceptation de certaines valeurs : individualisme, désir de réussite sociale, de promotion individuelle, favorise dans une certaine mesure la même tendance. Cependant les nécessités d'une formation supérieure, le développement de l'esprit critique, l'action des étudiants engagés dans la lutte syndicale, développent en même temps les conditions propres à permettre à tous de choisir : une acceptation inconsciente de la condition actuelle et de leur devenir professionnel ne doit plus être possible.

L'action commune

De ce fait nous pouvons espérer développer l'action commune avec les autres syndicats, et non plus seulement sur la base d'une solidarité sentimentale. Notre action syndicale n'est possible que parce qu'avant nous les syndicats de travailleurs ont imposé à l'Etat les conditions leur permettant de défendre leur droit et les libertés. La démocratie n'est pas née toute seule ; elle démarre parce que les travailleurs l'ont imposée. Sans démocratie le syndicalisme étudiant n'a plus de sens ; c'est pourquoi on peut même affirmer que les syndicats sont condamnés à lutter ensemble.

Cependant les relations intersyndicales ont été surtout le fait des responsables qui devaient organiser l'action ou la réflexion

commune à tous les syndicats. Les conditions d'une collaboration plus grande peuvent être développées, malgré les difficultés qui demeurent. Les mentalités sont différentes, la formation également, un certain nombre d'activités peuvent être développées en commun. On peut même dire que l'organisation commune des loisirs, l'ouverture plus grande des facultés, la réflexion du devenir professionnel devraient permettre, en profondeur, la poursuite d'une action commune.

Le travail étudiant et les relations intersyndicales

La difficulté de la lutte face à un pouvoir n'a pas toujours permis de développer cette action en profondeur, mais il est nécessaire de montrer leur liaison. Les étudiants devront s'engager et prendre de plus en plus conscience de cette lutte commune : les liens et les conséquences de cette action commune permettront de surmonter les difficultés qui subsistent encore à une plus grande collaboration entre étudiants et ouvriers. Une étude rapide des conditions actuelles nous amène à considérer que sur certains points essentiels cette collaboration a non seulement une importance majeure, mais qu'elle est la seule voie possible à une solution.

Le travail en premier lieu. Le travail étudiant ne peut être conçu sans le reliair au devenir professionnel de l'étudiant. La façon dont on prétend former, quel que soit le type de qualification, est liée à l'insertion et au rôle futur dans l'entreprise. L'activité professionnelle est étroitement liée à la formation : remettre en cause notre formation dans l'Université serait un acte gratuit si d'autre part l'activité future et ses moda-

lités n'étaient pas étudiées de façon de plus en plus étroite avec les syndicats. L'exemple de la lutte de l'Office de médecine contre une conception attardée de l'exercice de la profession illustre clairement les données de ce problème. Mais, dans ce cas, cette lutte s'est effectuée également contre des syndicats professionnels corporatistes.

La vie culturelle ensuite ; l'influence culturelle de l'Université poussait les étudiants à avoir une conception ésotérique de la culture. L'action commune nous amène à concevoir une participation des étudiants à une culture populaire qui permette une vie culturelle démocratique. Ce domaine, également, doit permettre une action urgente, car la commercialisation de la culture augmente les conditions d'exploitation des masses.

La lutte pour le logement étudiant nous a mis crûment devant cette nécessité d'une action intersyndicale. Comment organiser la lutte isolément si notre action, ne sert qu'à loger les étudiants au détriment des jeunes travailleurs. Comment promouvoir les réservations en H.L.M. si le nombre des logements sociaux sont en constante diminution ?

Imposer une politique sociale au pouvoir, développer notre collaboration, tels sont les objectifs permanents des étudiants. Le passé a permis de renforcer les possibilités. Les objectifs communs, permettant un progrès social décisif, peuvent être élaborés, le développement d'une collaboration commune, transformeront les conditions de vie des uns et des autres. La démocratisation et la réforme de l'Université feront diminuer cette rupture entre travail intellectuel et travail manuel, qu'une organisation sociale aberrante nous impose malgré nous.